JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: THIAGO EMMANUEL TORRES MENESES
RC: 1023422278
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Para este periodo Thiago ha demostrado un interés por ser partícipe de las diversas experiencias propuestas por la maestra para enriquecer sus conocimientos previos en su motricidad fina, motricidad gruesa y en espacial con su expresión comunicativa, se resalta en el niño que es sociable con todos los niños y niñas aunque su mayor interés de afecto lo hace con Nicolás con quien comparte la mayoría de las experiencias pedagógicas en las que el fortalece sus conocimientos con los animales que viven en el agua. Cada una de las experiencias y rutinas diarias van fortaleciendo su vocabulario, haciendo que cada vez sea más claro y extenso que lo llevan a intentar mantener conversaciones con sus compañeros en las que el expresa y narra situaciones que vive en casa y que para él son significativas, se evidencia en el niño su disponibilidad en entonar las canciones infantiles en las que identifica animales, partes de su cuerpo u objetos las cuales entona con agrado, aplaudiendo o realizando las indicaciones que estas pronuncian. Aunque en ocasiones demuestra timidez al estar solo frente a sus amigos es animado por la maestra a que con voz suave pronuncie su nombre y cada vez se hace más claro, como la pronunciación del nombre de sus compañeros.

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

Se evidencia en Thiago que le agrada ser partícipe de los espacios que le brinda la maestra en las que él está atento a las tablas de encajar por que logra identificar los animales y objetos que allí aparecen descubriéndolos por sus formas y tamaños llegando a pronunciar sus nombres, lo que hace que la participación al armar los rompecabezas sean de interés para el niño porque se emociona el poder descubrir el personaje que está armando, en momentos siente que no puede y está atento a lo que sus amigos están haciendo para el poder imitar y así completar todo el rompecabezas que al lograrlo da pequeños saltas de la emoción. En los diversos espacios se resalta su autonomía de elegir el que llame su atención descubriendo en las fichas de armar o las fichas tubulares que son de su agrado porque le permite crear grandes torres que las desplaza por el aula para poder interactuar con sus compañeros, cuando tiene pocas fichas le expresa con tristeza a la maestra "poquitas no" y elige todas las que más puede llevándolas en su camisa para ubicarse en un lugar específico para así desarrollar sus creaciones.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia del niño a solicitar la cita de odontología siendo el único certificado con el que no cuenta el niño y así dar cumplimiento a uno de los acuerdos estipulado en el pacto de corresponsabilidad. Es importante el dialogo constante con el niño en las que se afianza no solo su expresión comunicativa sino las buenas relaciones con los demás.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ANGEL ESTEBAN MOJICA PALACIOS
RC: 1023422410
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Ángel Esteban se caracteriza por ser un niño que demuestra sus emociones con las expresiones de su rostro los cuales se reflejan en el momento de ingresar al aula con una gran alegría, los lazos de afectividad con sus compañeros hacen que él se motive aún más a ser parte de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que se trabajan en el jardín. Ha demostrado ser un líder en las experiencias pedagógicas, fomentando espacios de interacción con sus compañeros.

Se resalta en Ángel Esteban su emoción de poder ser parte de las experiencias corporales en las que logra expresar sus gustos e intereses por medio de su cuerpo, que le permiten ser parte de ejercicios donde encuentran los aros en los que el intenta saltar con uno o sus dos pies al mismo tiempo o tomándolo en sus manos para pasar su cuerpo a trasvés de el de un lado a otro, gatea muy rápido para poder pasar por el túnel de sillas hasta llegar al final, realizando pequeños saltos de emociones al completar todo su recorrido, se emociona el poder seguir indicaciones y acciones como las de saltar, caminar, gatera, gritar, tomarse de las manos que le brinda la maestra de acuerdo a la ronda del capitán ordena, hace que también quiera participar con todos sus compañeros en un trabajo en equipo,

Powered by CamScanner

Angel durante este periodo se evidencia ser partícipe de las experiencias artísticas en las que se afianza su motricidad fina, llegando a descubrir sensaciones en sus manos en el momentos de moldear plastilina con las dos manos intentando crear animales que viven en el agua de acuerdo a los conocimientos previos y la exposición de los animales que se encuentran expuestos en su espacio. Se evidencio en el niño su interés de rasgar el papel utilizando su fuerza y agilidad para pegarlo en la tarjeta del día de la madre la cual crea con una gran emoción, pero su rasgado no solo son en trozos pequeños sino largas tiras que pega en su propio pulpo. Pero es importante el tiempo que se toma para entorchar el papel para pegarlo en el acuario que con emoción crea. Se evidencia en el niño un buen agarre de los colores y crayolas lo que hacen que coloree siguiendo indicaciones y que sus trazos sean más fuertes y para un solo sentido, lo que hace que con emoción presente a sus amigos sus grandes obras de arte.

La profesional en atención a la primera infancia con el apoyo de la psicóloga se apoya a la familia del niño generando un PQRD para la solicitud de las citas médicas la cuales ya se le asignaron y así pueda dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: AARON JOEL PORRAS MONTEALEGRE
RC: 1024611869
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

En este periodo se evidencia en Aarón su emoción por ingresar al jardín y poder explorar de las diversas experiencias pedagógicas en las que se socializan a los animales que viven en el agua conquistando sus afianzan sus habilidades y destrezas siendo autónomo de elegir los espacios que llaman su atención en las que crean y promueve las buenas relaciones con sus compañeros, hace parte de las rutinas diarias en las que promueve el lavado de manos, cepillado de dientes y el consumo de sus alimentos logrando que sea de manera independiente. Es importante resaltar en el niño su desempeño en las experiencias artísticas en las que deja volar su imaginación realizando sus grandes obras de arte, como son su propia imagen en las que toma en sus manos la plastilina la cual moldea diferentes objetos que el observa en su entorno y al final de la experiencia lo lleva a presentar un pescado representativo o la ambientación que está en su espacio diario. Se concentra en las indicaciones que le brinda la maestra para que él pueda rasgar el papel en varios trozos, lo que lo llevan a pegarlo en su gran tarjeta del día de la madre la cual para él es una demostración de afecto para su mama porque se emociona durante su elaboración, se anima a explorar de los colores con los que tiene un buen agarre de los mismos llegando a

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

seguir las líneas que indican las imágenes alusivas a los animales que viven en el agua, la careta de buzos o el teléfono, con las que continúa proponiendo divertidas aventuras en las que se afianza las buenas relaciones con sus compañeros y su expresión comunicativa. Se evidencia en Aarón su participación en las experiencias corporales en la que se fortalece su motricidad gruesa por medio de los ejercicios de su cuerpo lanzando las pelotas con sus dos manos al mismo tiempo para intentar encestarla en un punto determinado, esto lo realiza por un momento porque se divierte explorando de todos los espacios donde toma los aros en lo que no salta sobre ellos sino que las hace rodar por el espacios donde esta para correr tras de el en una divertida aventura en la que in vita a sus amigos a que participen con él. En el momento de realizar los rollos sobre la colchoneta, Aarón pregunta a la maestra ¿cómo hacerlos?, para después de las indicaciones el poder disfrutar de un lado a otro haciendo sus rollitos varias veces.

La profesional en atención a la primera infancia motivan a la familia a solicitar la cita médica (odontología) y así dar cumplimento al pacto de corresponsabilidad. Se anima a la familia a que por medio del diálogo se fortalezca en el niño el seguir las indicaciones que se le brindan generando espacios de interacción con sus amigos y la maestra.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Montealegre
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: LIAN NICOLAS CUERVO YEPES
RC: 1024611234
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Para este periodo Lían Nicolás se ha caracterizado por ser un niño sociable, que le agrada compartir de las rutinas diarias de las experiencias pedagógicas en las que resalta el reconocimiento y exploración de los animales que viven en el agua fortaleciendo su corporalidad y creatividad, con su participación y el trabajo en equipo el cual Nicolás promueve junto a sus amigos, invitándolos a que participen con él de estas experiencias, fomenta las buenas prácticas de higiene personal en las que lava sus manos, cepilla sus dientes y consume sus alimentos con agrado de forma independiente. Se refleja su emoción por ser partícipe de las experiencias que fortalecen su motricidad gruesa, en las que su cuerpo está en constante movimiento ejercitándolo con diversos espacios en los que involucra la participación de sus amigos y la maestra, moviendo su cuerpo de acuerdo a ritmos musicales propuestos que le permiten al niño identifica las partes de su cuerpo que están en movimiento y pronunciar su nombre sin problema, Nicolás a demostrado ser un líder en estas experiencias donde el frente a sus amigos propone movimiento divertidos que son imitados por ellos con agrado generando espacios de interacción. Esa misma felicidad se ve reflejada en el momento de realizar rollitos en las colchonetas porque lo hace muy

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

rápido llegando a pasar más veces que los niños y niñas, animándolos a que lo hagan muy rápido gritándoles "si se puede", con una sonrisa en su rostro. Cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias fortalecen en Lían Nicolás su expresión comunicativa resaltando su participación en las asambleas en las que por medio de las lluvias de preguntas logra descubrir que experiencia se realizara ese día, con que materiales, donde lo realizaremos, pero con su espontaneidad que lo caracteriza y su curiosidad indaga más sobre los animales que viven el en agua, como sus colores, tamaños, expresando que los peces de colores le agradan mucho, lo que lo lleva a entablar conversaciones con los niños y niñas que se encuentran junto a él. Las divertidas aventuras surgen de acuerdo a los elementos que se encuentran en el espacio donde se está trabajando en las que se evidencian los teléfonos, las fichas de armar, la caña de pescar afianzando las relaciones con los demás.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia del niño a iniciar el tratamiento de odontología que el niño requiere para así dar cumplimiento a uno de los acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad, se promueve que desde el diálogo se afiance las buenas relaciones con los niños y niñas generando un ambiente de respeto y amabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: DILAN ANDRES TAPIERO TOBAR
RC: 1300002670
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Durante este periodo Dilan ha demostrado ser un niño espontaneo, alegre que se divierte en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que lo llevan a afianzar su confianza en sí mismo y así promover espacios de interacción con sus compañeros y su maestra. Se evidencia en el niño que en las experiencias artísticas se fortalece su concentración y atención, generando que su obra de arte sea terminado con éxito, se divierte explorando de la plastilina con las que Dilan se motiva a explorar del papel el cual no solo lo rasga en trozos de diferentes tamaños que lo llevan a crear un bello acuario, pero también intenta entorcharlo con sus dos manos llegando a pegarlos en las imágenes que representan a los animales que viven en el agua, logrando cubrirlas en su totalidad, Dilan es un niño que se toma su tiempo para intentar tener un buen agarre de los colores y crayolas que hacen sus trazos poco a poco se vayan afianzado para que más adelante sea hacia un mismo sentido, se motiva al niño para que descubra sensaciones de agrado con la plastilina la cual moldea utilizando sus dos manos en momentos sobre la mesa y en momentos con las palmas de las manos intentando realizar bolitas que al pegarlas una junto a la otro logrando formar lo que para él es un gusano y el cual presenta a sus amigos con

Powered by CamScanner

una sonrisa de agrado. Se motiva a Dilan ser autónomo de elegir los espacios que sean de su interés que lo llevan a participar de ellos como se ve reflejado en la elección de las fichas de encajar, las fichas tubulares o los cubos en las que realiza grandes torres, carros, largas varas o aviones llegando a clasificarlas por tamaños y formas incentivando a que sus compañeros Felipe, Thiago o Aarón quieran participar con el de esta divertida aventura, afianzando en el su expresión comunicativa, se observa en el niño que se toma su tiempo para armar los rompecabezas en las que el identifica cada una de las partes del cuerpo de los animales que se encuentran en los rompecabezas, en el esqueleto de los peces Dilan observa como sus amigos pegan cada uno de los huesos del esqueleto para el incentivarse a pegarlo y completar su obra de arte.

La profesional en atención a la primera infancia incentivan a la familia a solicitar las citas médicas (médico general, audiometría, optometría, odontología, crecimiento y desarrollo) dando así cumplimento al pacto de corresponsabilidad y se le garantiza su derecho a la salud. Se motiva a la familia a ser apoyando al niño en su proceso de alimentación llegando a que sea un momento de agrado y de exploración de las ricas preparaciones para el.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

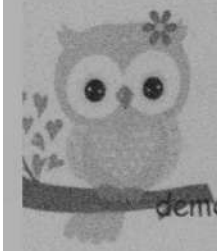
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: SOE ARIADNA NOBLE TOLOZA
RC: 1023421843
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Soe para este periodo se observa que es una niña que genera respeto a sus compañeros y maestra. Fomentando espacios en los que ella afianza lazos de afectividad con los niños y las niñas, demuestra un agrado por descubrir nuevas aventuras en cada una de las experiencias pedagógicas en las que las asocia a los animales que viven en el agua y rutinas diarias propuestas por la maestra quienes hacen que en cada una de ellas se fortalezca sus habilidades y destrezas.

Se resalta en ella su participación en las experticias corporales en las que su cuerpo está en constante movimiento en la que ella imita movimientos dirigidos por la maestra haciendo que Soe identifique las partes de su cuerpo que están en movimiento, se toma su tiempo para realizar acciones como correr, caminar, saltar, agacharse las cuales son propuestas en la ronda del capitán ordena, fortaleciendo en la niña su atención y concentración, se emociona el poder ser parte de los ejercicios en las que observa atentamente como sus compañeros participan de los espacios para ella motivarse a ser parte de ellos, saltando los aros con sus dos pies al mismo tiempo, demostrando que se siente segura haciéndolo, después de un tiempo toma los aros para pasar su cuerpo por ellos, iniciando desde los pies pasando por todo su cuerpo y llegando a la cabeza para así iniciar de nuevo la experiencia porque es de su atención,

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

demostrando su interés con una sonrisa. Cambia de espacio siendo parte de los lanzamientos de las pelotas desde varias distancias hasta que llega a un punto determinado, afianzando su fuerza y agilidad, se observa en la niña que se anima a intentar hacer rollitos sobre la colchoneta pasando de un lado a otro fomentando las buenas relaciones con sus compañeros. Se resalta en Soe su disponibilidad en las experiencias artísticas en las que ella se emociona en poder explorar de diversos materiales en los que se refleja en la creación de sus obras de arte utilizando las crayolas o los colores en las que se refleja un buen agarre de los mismos haciendo que sus trazos sean más definidos y lleguen a seguir las indicaciones que las imágenes de los peces, del teléfono, el cocodrilo le brindan, se observa en la niña un agrado por moldear la plastilina con sus dos manos intentando hacer bolas que al realizar suaves movimientos logra hacer presión y formar una arepa donde consigue construir un pulpo identificándolo como de su interés.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia a generar las citas médicas solicitadas por el pediatra para reforzar el seguimiento a su talla y peso y así garantizar su buen estado de salud, es importante resaltar que se debe continuar incentivando el apoyo desde casa logrando motivar a la niña el consumo de los alimentos que se le brindan en el jardín promoviendo que sea un espacio de agrado para ella.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Solmarino tolote



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: FELIPE ANDRES SALAZAR SUAREZ
RC: 1234099877
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

En el periodo se evidencia en Felipe que es un niño sociable con sus compañeros y maestra, entablando lazos de afectividad que lo llevan a que se anime a disfrutar de cada una de las experiencias pedagógicas en las que se fortalecen sus habilidades y destrezas como también su expresión comunicativa en la socialización de los animales que viven en el agua. Se emociona el poder ser autónomo de elegir los espacios que llaman su atención como se ve reflejado armando rompecabezas en las que reconoce las partes de cada uno de los animales que al unirlas conquista descubrir los animales que viven el en agua y que el identifica, demostrando su felicidad con una gran sonrisa en su rostro. Lo que hace que también se emocione reconociendo los alimentos didácticos como son las verduras, frutas, proteínas, quien utilizándolos hacen parte de la preparación de ricos platos en las que el involucra a sus compañeros en un trabajo en equipo. Como también se refleja en la exploración del teléfono roto en las que el propone divertidas aventuras reales o imaginarias dejando volar su imaginación utilizando su teléfono el cual anteriormente creo de acuerdo a su interés. Se evidencia en Felipe un interés por ser partícipe de las experiencias en las que se afianzan sus habilidades artísticas en las que logra explorar y manejar técnicas de coloreado, rasgado o moldeado,

Powered by CamScanner

como se ve reflejado en la decoración de las tarjetas del día de la madre, en las que se toma su tiempo para rasgar el papel en trozos muy pequeños que pega para darle vida a su expresión de afecto para su mamá, se observa en el niño una gran emoción el poder elegir el tono del color que más le gusta en las que el refleja el color azul en cada una de las imágenes representativas de los animales que viven en el agua, llegando a seguir indicaciones que las mismas le brindan, haciendo que el mejore su agarre de los colores y las crayolas afianzado sus trazos en un solo sentido. Este es un espacio para informar el agrado de Felipe por descubrir sensaciones que causa la plastilina en sus manos que lo lleva a moldear plastilina con sus dos manos sobre la mesa al mismo tiempo lo que hace que realice una larga tira que el enrolla para formar un caracol, pero con sus dos manos la toma conquistando el moldeo para formar una bola que al final llega a hacer un caballito de mar como el que está en su entorno el cual es dispuesto para este proceso pedagógico.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia por continuar apoyando el proceso pedagógico del niño con su asistencia diaria, en las que enriquece sus habilidades y destrezas. Se incentiva a la familia del niño a solicitar su cita médica (odontología) dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: MELANI AILANNY ROYETT ISAACS
RC: 1023421120
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Durante este periodo Melani demuestra sus emociones con gestos en su rostro, las cuales expresa a sus compañeros y maestra, llegando a expresar como se está sintiendo en el momento, promoviendo conversaciones que afianzan las buenas relaciones con los demás, promoviendo el buen trato por medio de imágenes, reconociendo los saludos, como dar la mano, un abrazo, las gracias, las cuales con manifestaciones que expresan y trabajan desde casa. Se evidencia en la niña su participación por las experiencias corporales en las que su cuerpo está en constante movimiento los cuales imita según las indicaciones de la maestra, en las que ella identifica las partes de su cuerpo que están en movimiento llegando a pronunciarlas sin dificultad, se afianza en estas experiencias su coordinación y atención, esto la motivan a ser parte de la ronda el capitán ordena en la que Melani imita las acciones que la ronda indica como son saltar, correr, gatear, caminar, gritar, logrando a disfrutar de la compañía de sus amigos. Se resalta su participación en los diversos ejercicios en la que elige los espacios de su interés tomando la pelota con sus manos y con impulso logra lanzarla para llegar a encestarla en un punto determinado, con una sonrisa en su rostro realiza los rollos sobre la colchoneta pasando de un lado a otro, pero se divierte creando experiencias como son los botes haciendo que sus

Powered by CamScanner

amigos también quieran participar con ella. Se resalta la participación de Melani en las experiencias artísticas en las que por medio de la exploración de diversos materiales como el papel logra rasgarlo en varios tamaños, los cuales pega dándole vida a la tarjeta del día de la madre, tomándose su tiempo para pegar todos los detalles para su gran obra de arte, Toma con sus dos manos la plastilina la cual moldea realizando largas tiras las cuales enrolla en su manos formando una manilla la que presenta a sus amigos, esto hace que se animen a colocarla en sus uñas en las dos manos y con emoción ayuda a sus compañeros a que también realicen lo mismo, este mismo animo se refleja en la creación de un animal que vive en el agua en las que ella presenta un caballito de mar, se evidencia en Melani que tiene un buen agarre de los colores y las crayolas lo que le permite que coloree siguiendo las indicaciones que los peces, el cocodrilo, el pulpo le indique con los trazos en un solo sentido, pero es un momento en el que ella lo hace muy rápido que le permite darle vida a sus obras de arte dibujando corazones o catiras felices.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia de Melani a continuar apoyando el proceso pedagógico de la niña con su asistencia diaria lo que fortalece sus habilidades y destrezas. Las buenas relaciones se fomentan desde el respeto hacia los demás generando espacios de interacción con sus compañeros.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER RANGEL MOLINA
RC: 1300002469
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Durante este periodo Sebastián es un niño que se ha caracterizado por ingresar al jardín con mucha emoción , las cuales demuestra con expresiones en su rostro las cuales refleja alegría y curiosidad, es motivado por la maestra a compartir con sus compañeros de las diversas experiencias pedagógicas que se proponen en las que se resalta a los animales que viven en el agua, afianzando así su motricidad fina, motricidad gruesa y expresión comunicativa que le permiten también fortalecer buenas relaciones con los demás.

Sebastián ha demostrado que su expresión comunicativa cada vez se está haciendo más extensa incluyendo palabras que le permiten no solo reconocerse, sino reconocer a la maestra, en el momento del llamado a asistencia en ocasiones pronuncia la palabra "presente", pero se siente más cómodo levantando su mano al escuchar su nombre. Se anima a que por medio de preguntas logre expresar sus emociones y así mismo pueda narrar sus intereses de acuerdo a las experiencias de las cuales él es participe, aunque sus palabras no son claras se anima a que las pronuncie varias veces para que sea enriquecedor para el niño. Su felicidad se evidencia en la entonación de canciones infantiles las cuales le permiten mover su cuerpo de acuerdo a sus indicaciones que las mismas

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

indiquen. Sebastián es motivado por sus amigos y la maestra a ser parte de las experiencias artísticas en las que explora de los diversos materiales como son el papel el cual intenta rasgarlo en trozos de muchos tamaños colocándolos sobre la mesa, observa como sus compañeros intentan entorcharlo y él hace lo mismo para pegarlos en la creación de su propio acuario, que al final elige los peces que más le agradan para su gran obra de arte. Se toma su tiempo para dejar sus huellas en el papel utilizando los conos de algodón, permitiéndole mezclar las temperas obteniendo tonos que le agradan al niño. Descubre sensaciones que le agradan en el momento de moldear plastilina con sus dos manos sobre la mesa, realizando una larga tira que después une haciendo una sola bola y con suaves movimientos y entre sus manos hace presión para formar una arepa motivándose a crear un pescado como los que evidencia en su entorno y con una sonrisa se lo presenta a sus amigos.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia a generar un trabajo en equipo para que Sebastián tenga un mejor agarre de los colores o crayolas y le permitan que sus trazos sean más claros y puedan seguir las líneas indicadas, es importante solicitar las citas médicas (médico general, audiometría, optometría, odontología, crecimiento y desarrollo) dando así cumplimento al pacto de corresponsabilidad. Desde casa y en compañía de la maestra se debe tener un apoyo para fortalecer su expresión comunicativa por medio de las terapias de lenguaje que se generaran desde la Eps, donde la familia debe solicitarlas lo más pronto posible.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sonia Molina
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: EIMY SALOME PELAEZ OCAMPO
RC: 1105694474
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Eimy es una niña que durante este periodo ha demostrado su cariño hacia sus compañeros y su maestra con expresiones no solo verbales, sino con acciones como son los abrazos, besos, o tomada de manos, haciendo que sea un espacio de respeto y amabilidad las cuales se refleja en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias, en las que se socializan a los animales que viven en el agua y que le permiten afianzar su motricidad fina, motricidad gruesa y expresión comunicativa. Eimy es una niña que demuestra con expresiones en su rostro las emociones al ser partícipe de las experiencias corporales en las que se fortalece su corporalidad lanzando las pelotas desde varias distancias hasta encestarla pero también sus lanzamientos hacia sus amigos fomentando juegos de interacción con ellos. Observa atentamente como sus compañeros saltan pasando el camino de aros, para ella intentar hacerlo con sus dos pies al mismo tiempo pasando de un lado a otro, demostrando con una gran sonrisa su emoción por participar de ello. Su cuerpo está en constante movimiento en la participación de los giros por la colchoneta pasando de un lugar a otro en compañía de Melani quien es la que la motiva a divertirse y a querer explorar de los ritmos musicales en las que ella mueve su cuerpo según las indicaciones

Powered by CamScanner

De la maestra o de manera libre de acuerdo a la socializacion de la experiencia. Eimy es una curiosa y atenta a las indicaciones que se le brindan. Eimy ha demostrado ser una niña muy atenta a las indicaciones que le brinda la maestra en el momento de explorar de los diversos materiales que llaman su atención y con los cuales logra darle vida a los peces, cocodrilos, pulpo, teléfono utilizando los colores y las crayolas donde se observa un buen agarre de los mismos haciendo que sus trazos sean claros y conquiste seguir las líneas que las imágenes indican. Se observa en la niña se concentra en el momento de moldear la plastilina con sus dos manos al mismo tiempo sobre la mesa para luego formar bolitas de diversos tamaños los cuales pega sobre la cartulina que se le brinda llegando a formar una tortuga expresando que es uno de los animales que le llaman su atención, pero sin dejar de moldear la plastilina logra animarse a ser parte de la exploración de su amiga Zamara en la que se hacen uñas de diferentes colores que desfila junto a sus amigos con una gran sonrisa.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia de la niña por el apoyo constante en los procesos pedagógicos de la niña que afianzan sus habilidades y destrezas. Es importante comunicar a la familia que se deben solicitar las citas médicas (médico general, audiometría, optometría, crecimiento y desarrollo) dando así cumplimento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: LIA VICTORIA VALDERRAMA MEJIA
RC: 1029155314
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Lía Victoria ha demostrado ser una niña que poco a poco se siente más segura al ingresar al jardín ya que en algunos momentos se siente triste de dejar a su mama, pero es motivada por la maestra y sus compañeros para que exprese su emoción de estar con sus pares y explorar de cada una de las experiencias pedagógicas donde socializan a los animales que viven en el agua y rutinas diarias promoviendo en ella la confianza en sí mima llegando a interactuar con sus compañeros y maestra, fomentando lazos de afectividad. Se evidencia en la niña que disfruta de la exploración de los diversos espacios donde fortalece su motricidad fina descubriendo nuevas sensaciones por medio de la exploración de los diferentes materiales brindados como se evidencia rasgando papel tomándose su tiempo para hacerlo, en largos trozos para que sean los pies del pulpo, pero no solo lo rasga sino también lo entorcha para pegarlos en su acuario las cuales representan las piedras del mismo. Lía Victoria deja volar su imaginación en la elaboración de las grandes obras de arte en las que ella es autónoma de elegir los tonos de colores o crayolas que le agradan para colorear animales, el teléfono, la careta afianzando el agarre de estos haciendo que sus trazos sean para el mismo sentido y sin salirse de las líneas indicadas.

Powered by CamScanner

Se resalta en Lía Victoria su participación en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas ya que enriquecen sus conocimientos previos y expresión comunicativa que la llevan a socializar lo que se está trabajando de acuerdo a su gusto e interés por medio de la lluvia de preguntas en las que ella da respuestas y las formula, narrando a sus amigos y maestra situaciones que vive en casa con la familia y que para ella son significativas, o la creación de divertidas aventuras imaginarias o reales utilizando elementos de su entorno que están a su disposición. Se evidencia en la niña que escucha atentamente las canciones infantiles que se entonan para ella repetirlas y llegar a entonarlas con sus compañeros fomentando espacios de interacción entre ellos. Es importante resaltar que Lía Victoria reconoce su nombre al llamado de asistencia levantando su mano, en ocasiones pronuncia la palabra "presente", pero se divierte más cuando pronuncia su nombre porque la hace sentir más feliz.

La profesional en atención a la primera infancia hace un reconocimiento a la familia por su compromiso diario con el proceso pedagógico de la niña con su asistencia diaria al jardín, promoviendo el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas, es importante las buenas relaciones con sus amigos que la lleven a fomentar espacios de respeto y amabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: MOISES ALEJANDRO DUARTE DAVILA
RC: 1074832032
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes Moisés demuestra sus emociones las cuales se ven reflejadas en su rostro como son de alegría, tristeza o curiosidad, lo que le permite vincularse con sus compañeros y maestra en las diversas experiencias pedagógicas en las que se resaltan a los animales que viven en el agua en las que se fomenta los lazos de afectividad con los niños y niñas que se encuentran en su entorno.

Se evidencia en Moisés el interés por ser partícipe de las experiencias artísticas en las que se afianzan sus habilidades manuales en las que logra explorar y manejar diversos materiales que son de su agrado, en la elaboración del su teléfono, del cocodrilo y los peces en las que él tiene un buen agarre de los colores y las crayolas llegando a que sus trazos sean en un solo sentido. Moisés se toma su tiempo para rasgar el papel en trozos de diversos tamaños que le permiten cubrir en su totalidad las imágenes representativas de los animales y el acuario el cual presenta a sus amigos con una gran emoción. Esa misma emoción se ve reflejada en el momento de moldear plastilina la cual lo hace con sus dos manos sobre la mesa lo que le permite intentar formar animales acuáticos como el pulpo porque expresa que le agrada.

Powered by CamScanner

Moisés es un niño que demuestra su interés por cada uno de los rincones de interés en los que se evidencia tomándose su tiempo para armar los rompecabezas de animales llegando a descubrir sus partes, colores y formas hasta lograr completarlo y pronunciar sus nombres el pato o los peces sin dificultad, se resalta su exploración por los espacios ambientados enriqueciendo sus conocimientos sobre los animales que viven en el agua, se resalta su interés por descubrir espacios de su agrado como se ve reflejado con las fichas de armar con las que crea una gran torre sobre fichas con llantas que el pueda desplazarse por el aula con agrado. Cada experiencia afianza su expresión comunicativa haciendo que su vocabulario sea más claro y extenso lo que le permite a Moisés ser parte de las asambleas en las que expresa sus opiniones de interés de acuerdo con las diversas experiencias que se les brindan en el jardín, con cortas frases que lo llevan a mantener conversaciones con sus amigos en las que narra situaciones reales o imaginarias de acuerdo a sus intereses.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia a continuar dialogando con el niño para que se afiancen las buenas relaciones con sus compañeros y se genere ambientes de respeto y amabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ZAMARA NICOLL CARDENAS TOLOZA
RC: 1063499513
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

Para este periodo Zamara ha demostrado ser una niña que le agrada ingresar al jardín permitiéndole sentirse segura de sí misma y se motive a decir sus sentimientos con expresiones en su rostro de alegría, tristeza o rabia, este proceso le permite compartir con sus compañeros y maestra de las diversas experiencias y rutinas diarias propuestas para afianzar su desarrollo integral con la socializacion del reconocimiento de los animales que viven en el agua. Este carisma se refleja en su expresión comunicativa siendo parte de las asambleas en las que con lluvia de preguntas logra no solo dar sus opiniones de acuerdo a los diversos temas que se trabajaron, sino también de las divertidas situaciones que viven en familia y que para ella son significativas, por medio de las lluvias de preguntar sobre ellas, afianzado así sus conocimientos, los diversos materiales que se disponen para ellas como son el teléfono, los peces, la careta de buceo, la caña de pescar y alimentos didácticos le permiten dejar volar su imaginación creando aventuras reales o imaginarias de acuerdo a sus intereses permitiéndole mantener conversaciones con sus compañeros y maestra afianzando lazos de afectividad entre ellos. Zamara es una niña que está atenta a la entonación de canciones infantiles para que poco a poco vaya siendo parte

Powered by CamScanner

de ellas, moviendo su cuerpo de acuerdo con sus indicaciones. Se observa en la niña un interés por ser partícipe de las experiencias en las que se fortalece su motricidad fina, como se ve reflejado en las experiencias en las que le da vida a los animales que viven en el agua, los cuales ella identifica y pronuncia sus nombres sin problema utilizando materiales como son los colores y las crayolas en las que se evidencia un buen agarre de los mismos que las lleva que su coloreado se mas definidos y para un solo sentido, pero se evidencia que le llama la atención que sus obras de arte sean como un arco iris muchos colores, disfruta de la exploración de sensaciones en sus manos como se refleja moldeando la plastilina la cual moldea con una mano primero porque ella expresa que es para poner suave la plastilina para luego entre sus dos manos la moldea intentando formar arepas, o pequeñas bolitas que luego pega en sus uñas dándole su forma las cuales con una sonrisa presenta a sus amigos quienes se anima a que ella también se las hagan a ellas.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia a continuar apoyando los procesos pedagógicos de la niña en las que se potencializan sus habilidades y destrezas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: MATHIS GAEL LOPEZ GOMEZ
RC: 1023421502
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

En este periodo Mathis ha demostrado su amabilidad y compañerismo con sus amigos con los que comparte en los diversos espacios que se le brinda de divertidas aventuras en las que se promueven las buenas relaciones con los niños y niñas, lo que lo llevan a enriqueces su motricidad fina, motricidad gruesa y expresión comunicativa. Se resalta en el niño su participación en las experiencias artísticas en las que se motiva a explorar de cada uno de los materiales que se proponen para que el descubra sensaciones que sean de su agrado, como se evidencia en rasgando el papel lo que lo hacen en varios tamaños intentando pegarlos uno junto a para cubrir los espacios, del acuario para luego pegarle mucho peces que fueron de interés para el niño, al finalizar la experiencia se concentra intentando quitar todo el colbon de sus manos para sentirlas limpias y poder continuar explorando de las experiencias. Se observa una concentración en Mathis para colorear peces, cocodrilo, la careta de buceó, y el teléfono con diversos tonos que son de su interés en los que se evidencia un buen agarre de los colores lo que lleva a que intente que sus trazos sean en un solo sentido y pueda seguir las líneas que las imágenes les brindan y que al final con gran emoción lo presenta a sus amigos y expresa que lo llevara a casa. Disfruta moldeando plastilina la cual utilizando las palmas de sus manos logra

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

hacer grandes tiras que lo llevan ha mostrárselas a sus amigos para que lo feliciten por lo que realizo, para luego tomarla con las manos e intentar hacer una gran bola, la cual oprime sobre la mesa intentando hacer una arepa, pero al final llega a hacer un pulpo como el que se encuentra en la ambientación del espacio. Se observa en Mathis una disponibilidad de enriquecer sus conocimientos explorando de los diversos elementos brindados, en los que encontramos espacios donde crea objetos de su agrado como casas, torres o carros con fichas para armar, fichas tubulares y cubos, llegando a clasificarlos por sus colores, formas o tamaños, estas experiencias enriquecen su concentración, atención y el trabajo en equipo. Se divierte armando los rompecabezas que la maestra le brinda llegando a descubrir los animales u objetos que se forman en las que se evidencia que Mathis se toma su tiempo para organizar las piezas de manera correcta armándolo sin el apoyo de la maestra o de sus compañeros, disfruta encajando las fichas en las tablas las cuales identifica por sus formas o midiendo una a una hasta que logre completar en su totalidad toda la tabla, identificando también los animales que allí aparecen.

La profesional en atención a la primera infancia felicita la familia por el apoyo constante en los procesos pedagógicos del niño en las que enriquece sus habilidades y destreza.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: LIAM SAMUEL ORTIZ FANDIÑO
RC: 1022451372
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 29/05/2026

En este periodo se evidencia en Liam Samuel, un niño que expresa sus emociones con gestos en su rostro, aunque en él se resalta la alegría, lo que lo lleva a expresar su disponibilidad en cada una de las experiencias pedagógicas donde se socializan a los animales que viven en el agua y rutinas diarias enriqueciendo su motricidad fina, motricidad gruesa y su expresión comunicativa. Promoviendo espacios de buen trato donde el interactúa con los niños, niñas y la maestra. Se observa en el niño que las experiencias artísticas lo llevan a explorar de los diversos materiales descubriendo que la plastilina es de su interés utilizando sus manos conquista moldear objetos de su entorno donde lo llevan a moldear un pez globo indicando que le gusta, es importante resaltar su destreza en la manipulación de los colores y las crayolas en las que se evidencia un buen agarre de los mismos con los que se refleja que sus trazos son definidos sigue indicaciones que las imágenes le brindan haciendo que sea una gran obra de arte, como se ve reflejado en el cocodrilo, en el teléfono, en los peces, o en la careta de buceo, Liam Samuel se toma su tiempo para rasgar el papel en muchos tamaños los cuales pega en la gran tarjeta del día de la madre la cual realizo con mucho amor, pero también los entorcha para pegarlos en su propio acuario representando las piedras, donde se anima con entusiasmo

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

finalizando con todos los peces que son de su interés. Se observa en Liam Samuel un interés por las experiencias caporales en las que generan que su cuerpo este en constante movimiento participando de espacios donde él conquista lanzar la pelota desde varias distancias permitiéndole identificar la más adecuadas para llegar a encestarlas, se evidencia que sus saltos son más firmes, haciendo que logre realizarlos con sus dos pies al mismo tiempo pasando el camino de los aros, aunque los aros no solo los salta sino también pasa su cuerpo de un lado a otro, generando un ambiente de interacción con sus amigos, se observa un interés en el niño intentando girar por la colchoneta haciendo los rollitos de un lado a otro. se emociona de ser partícipe de las rondas infantiles en las que se resalta el pato pato ganso en las que el corre muy rápido para llegar primero que su compañero, afianzado su agilidad y concentración, su participación en la ronda del capitán ordena el sigue indicaciones de acciones que le brinda la maestra conquistando saltar, correr, caminar, gatear y tomarse de las manos llegando a interactuar entre ellos.

La profesional en atención a la primera infancia promueve el apoyo que hay desde casa para el consumo de las frutas y verduras haciendo que sea un momento de alegría y descubrimiento de sabores y texturas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner